



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DANIELA LOPES, LUCIANA ROZA, LUCINEIA DE PAULA

TURMA: 4º ANO _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O **17º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA REALIZAR NO PERÍODO DE **31/08/2020 A 04/09/2020**.

ASSISTA AO VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO E ASSISTA ÀS AULAS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, CLICANDO NOS LINKS.

LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

VOCÊ DEVERÁ ENTREGAR ESTE ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 04/09/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: MASCOTES, OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2020 E TEXTO INFORMATIVO. • MATEMÁTICA: PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS COM NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO; SEQUÊNCIAS: CRITÉRIOS E REGULARIDADES. • HISTÓRIA: OCUPAÇÃO E POVOAMENTO DO BRASIL, DESTACANDO O PARANÁ - OUTROS: OS POVOS AFRICANOS. • GEOGRAFIA: PAISAGENS – CONSERVAÇÃO E DEGRADAÇÃO DA NATUREZA. • ENSINO RELIGIOSO: IDEIAS DE DIVINDADES (OCIDENTAL). • CIÊNCIAS: MEIO AMBIENTE E ODS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TRANSMITIR INFORMAÇÃO SOBRE O MASCOTE DAS OLIMPÍADAS, CONHECER E PRODUIR O GÊNERO DIÁRIO. • RESOLVER, COM O SUPORTE DE IMAGEM E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, PROBLEMAS SIMPLES DE CONTAGEM; COMPREENDER AS RELAÇÕES INVERSAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. • CONHECER A HISTÓRIA SOBRE A FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA ATRAVÉS DOS AFRICANOS; RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DA CULTURA AFRICANA E A INFLUÊNCIA DELA NA CULTURA BRASILEIRA. • CONHECER A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DAS PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS (HIDROGRAFIA) NO AMBIENTE EM QUE VIVE, BEM COMO A AÇÃO HUMANA NA PRESERVAÇÃO OU DEGRADAÇÃO DESSAS ÁREAS.• CONHECER AS IDÉIAS DE DIVINDADE E AS FORMAS DE MANIFESTAÇÃO DO DIVINO, EM DIFERENTES CULTURAS E RELIGIÕES.• PROPORCIONAR CONHECIMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS TEMAS QUE ENVOLVEM O MEIO AMBIENTE, DESENVOLVENDO A CONSTRUÇÃO DE ATITUDES PARA A PRESERVAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA LEITURA DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS E REGISTROS ESCRITOS DE RESPOSTAS, DESENHO E RELATO ORAL OU ESCRITO SOBRE SUA APRENDIZAGEM NESTE ROTEIRO. ESCOLHA UMA DISCIPLINA E ENVIE PARA A PROFESSORA NO PRIVADO.

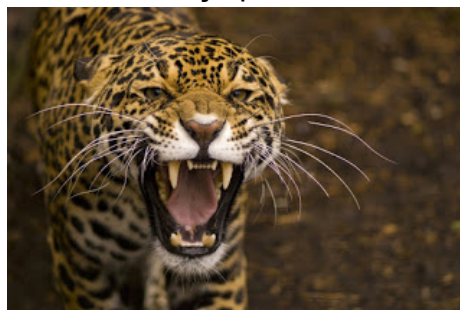
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

➤ **TERÇA-FEIRA - 01/09/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=RMshWeFv3n4>

A onça pintada



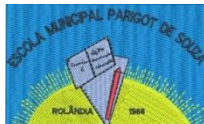
A onça-pintada é considerada como o símbolo da coragem. É muito temida por todos os animais.

Move-se, silenciosamente, com a cabeça baixa. É difícil perceber quando vai atacar porque seu pelo, cheio de manchas, confunde-se com o mato. Ela nada nos rios e riachos.

A onça pintada é uma espécie carnívora e alimenta-se, principalmente, de capivaras, serpentes, coelhos, veados, antas e outros mamíferos de pequeno porte. Come também peixes que ela mesma captura em rios, pois possui a capacidade de nadar.

Esta espécie mamífera habita uma vasta região que vai do sul dos Estados Unidos até a Argentina. Está presente em grande quantidade nas matas e florestas tropicais do Brasil.

Possui mandíbulas muito fortes, por isso, atacam suas vítimas mordendo na região do



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

crânio.

A expectativa de vida desta espécie (vivendo de forma selvagem) é de 12 anos aproximadamente. Em cativeiro, a onça pintada pode passar de 20 anos. Para caçar, as onças preferem o período da noite.

As onças emitem sons para se comunicarem. O som emitido pelas onças é chamado de urrar.

1- Assinale o que mostra sobre o que o texto fala:

Informações sobre a onça.

O desaparecimento das onças.

2- A onça pintada é temida por todos os animais. Isso quer dizer que:

É uma ótima caçadora e muito feroz.

É um animal calmo.

Ela nada nos rios e riachos.

MATEMÁTICA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=eXERnsITsBc>

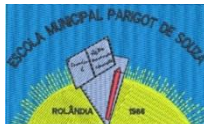
Em seu caderno anote: (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)

Data da realização da atividade: 01/09/2020

Disciplina: Matemática

Livro de Matemática, páginas 88 e 89.

3- LEIA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 88 E 89 DO NOSSO LIVRO, FAÇA AS COMBINAÇÕES POSSÍVEIS E RESPONDA AS ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4 NO PRÓPRIO LIVRO DE ACORDO COM A ORIENTAÇÃO DO ÁUDIO DA PROFESSORA.



➤ **QUARTA-FEIRA - 02/09/2020**

HISTÓRIA

**OCUPAÇÃO E POVOAMENTO DO BRASIL, DESTACANDO O PARANÁ - OUTROS POVOS:
AFRICANOS**

Link da aula: <https://youtu.be/bG7znVfBDaU>

Em seu caderno anote: (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)

Data da realização da atividade: 02/09/2020

Disciplina: História

Livro de História, páginas 109 e 110.

1- Leia o texto “OS QUILOMBOS” das páginas 109 e 110. (SOMENTE LEITURA).

2- De acordo com o texto que você leu e a aula que assistiu, responda às questões abaixo:

a) Qual é o nome do maior e mais duradouro Quilombo do Brasil?

R: _____

b) Coloque “**C**” para as alternativas **corretas** e “**E**” para as alternativas **erradas**.

() Os quilombos eram formados por africanos que resistiam e fugiam sozinhos ou com os companheiros.

() Existiam quilombos somente em algumas regiões do Brasil.

() Os palmarinos (africanos que viviam no Quilombo dos Palmares) viviam em liberdade.

() Para sobreviver plantavam milho, feijão, mandioca e batata-doce, criavam animais e caçavam.

() A produção era vendida entre seus membros, e nas vilas mais próximas como a de Alagoas.

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Estamos estudando a história do nosso país ao longo de nossas aulas, e o dia da Independência do Brasil é um dos dias mais importantes para a história brasileira. O dia em que D. Pedro proclamou a independência do Brasil, marcando o fim do domínio português sobre o nosso país.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- Para entender melhor, leia a história em quadrinhos:

A Turma da Mônica na Independência do Brasil



"A FISIONOMIA DE DOM PEDRO IA SE ALTERANDO, ENQUANTO LIA AS CARTAS..."



"...ATÉ TRANSFORMAR-SE NUMA EXPRESSÃO DE REVOLTA!!"



LAÇOS FOLA, SOLDADOS!! NOSSAS LELAÇÕES ESTÃO COLTADAS!!



BLASILEILOS!! A NOSSA DIVISA, DE HOJE EM DIANTE, SELA...



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



"NO DIA 18 DE SETEMBRO SÃO ASSINADOS OS DECRETOS QUE ESTABELECEM A BANDEIRA DO BRASIL INDEPENDENTE..."



"EM 12 DE OUTUBRO, DOM PEDRO É ACLAMADO IMPERADOR CONSTITUCIONAL DO BRASIL, COM O TÍTULO DE DOM PEDRO I!"



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Independência não se faz num dia, mas a cada momento, através de cada ação do nosso povo.

- 4- Junto com sua família **CRIE UMA FRASE, UMA MENSAGEM** sobre o que vocês desejam para o Brasil, escreva no mapa **QUE ESTÁ NA ÚLTIMA PÁGINA** e ilustre como quiser. **CAPROCHE!** Seu trabalho ficará exposto em nossa escola.



GEOGRAFIA

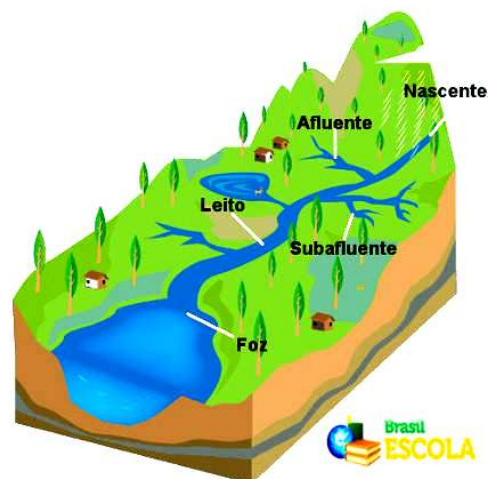
PAISAGENS – CONSERVAÇÃO E DEGRADAÇÃO DA NATUREZA

Link da aula: <https://youtu.be/696KNY7uSK4>

BACIAS HIDROGRAFICAS DO BRASIL

Bacia Hidrográfica é um território delimitado por divisores de água cujos cursos d' água em geral convergem para uma única foz localizada no ponto mais baixo da região.

O Brasil possui a maior reserva de água doce do nosso planeta, devido à vasta quantidade de rios existentes em seu território.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Utilizamos a água dos rios para diversas finalidades, são elas:

- Para a manutenção da vida dos seres humanos e animais;
- Geração de energia;
- Processos industriais;
- Produção de alimentos;
- Transporte de carga e pessoas;
- Pesca;
- Saneamento básico, entre outras.

Para facilitar o acesso e a gestão de água no país, o SISTEMA HÍDRICO BRASILEIRO é dividido em **12 regiões hidrográficas**, sendo que cada região compreende uma ou mais bacias.



A **BACIA AMAZÔNICA** tem cerca de 23 mil quilômetros de rios navegáveis que possibilitam o desenvolvimento do transporte hidroviário.

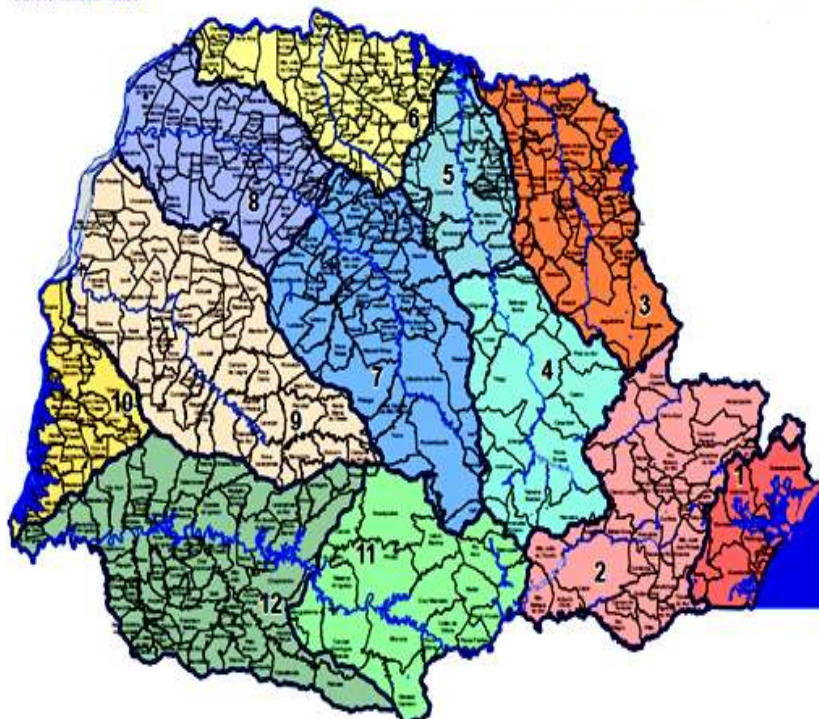
O Rio Amazonas, localizado na América do Sul, é o maior rio do Mundo, tanto em extensão territorial, quanto em volume de água. Com 6.992 quilômetros, seu curso segue o norte da América do Sul, atravessa a Floresta Amazônica e deságua no Oceano Atlântico.

Possui mais de mil afluentes, sendo que alguns deles, como o Madeira, o Negro e o Japurá, estão entre os 10 maiores rios do Planeta.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
BACIAS HIDROGRÁFICAS DO PARANÁ**



UNIDADES HIDROGRÁFICAS DO PARANÁ



LEGENDA

Unidades hidrográficas

- 1- Litorânea
- 2- Alto Iguaçu afluentes do rio Negro e do rio Ribeira
- 3- Itararé/ Cinzas/ Paranapanema
- 4- Alto Tibagi
- 5- Baixo Tibagi
- 6- Pirapóia/ Paranapanema
- 7- Alto Ivaí
- 8- Baixo Ivaí/ Paraná
- 9- Piquiri/ Paraná
- 10- Paraná
- 11- Afluentes do Médio Iguaçu
- 12- Afluentes do Baixo Iguaçu

A **BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PARANÁ** possui 879.860 quilômetros quadrados, apresentando rios de planalto e encachoeirados, características elementares para a construção de usinas hidrelétricas como: FURNAS, ÁGUA VERMELHA, SÃO SIMÃO, CAPIVARI, ITAIPU, entre outras Pequenas Centrais Hidrelétricas (PCH).

É uma das mais importantes bacias do país, pois é nela que está localizada a **USINA HIDRELÉTRICA DE ITAIPU**, responsável por cerca de 15% de toda a energia consumida no Brasil (atende aproximadamente 30 milhões de pessoas).



Usina de Itaipu.

Além disso, o **RIO PARANÁ** é considerado o segundo maior da América do Sul em extensão, com quase 4 mil quilômetros de Porto Alegre (RS) e Belém (PA) por exemplo.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- Escreva e desene:

- Para que utilizamos a água dos Rios Brasileiros?

R: _____

ENSINO RELIGIOSO

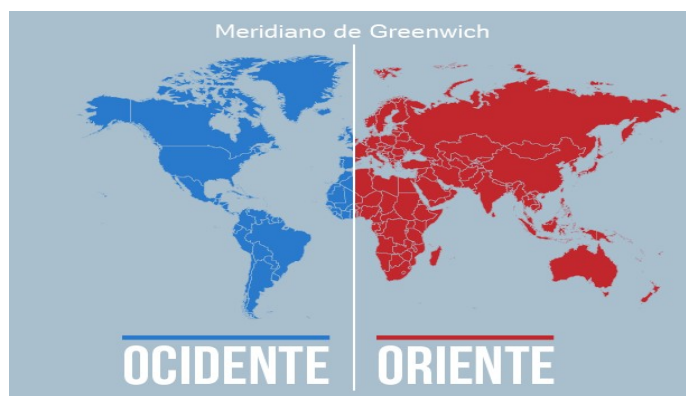
IDEIAS DE DIVINDADES (OCIDENTAL)

Link da aula: https://youtu.be/ZOECPIXR_G88

DIVINDADE: Ser sagrado; Essência Divina; O que serve de culto religioso; O que pode ser alvo de veneração.

Sinônimos de DIVINDADE: Deus, Deusa, Deidade, Entidade, Energia, Espírito, entre outros.

DIVINDADES EM RELIGIÕES OCIDENTAIS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DEUS: Mesmo que você não siga uma religião, já ouviu falar em DEUS.

- **DEUS NA CONCEPÇÃO JUDAICA**

Na visão judaica YHWH (Javé, Jeová ou Deus) é o criador de tudo o que existe.

- **DEUS NA CONCEPÇÃO CRISTÃ**

De acordo com os Cristãos, Deus é onipotente, onipresente e onisciente.

ONIPOTENTE: Que pode tudo, que é todo poderoso.

ONIPRESENTE: Que está presente em todos os lugares.

ONISCIENTE: Que tem conhecimento infinito sobre todas as coisas.

- **DEUS NA CONCEPÇÃO ESPÍRITA**

Segundo a doutrina espírita, Deus é a causa primeira de todas as coisas.

Diferentes artistas já tentaram nos contar quem é DEUS



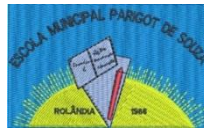
**SEPARAÇÃO DA LUZ E
DAS TREVAS
MICHELÂNGELO
(1509).**



**A CRIAÇÃO DE
ADÃO
MICHELÂNGELO
(1511).**



**DEUS NO TRONO, COM
MARIA E JESUS
AUTOR ANÔNIMO
(SÉCULO XV).**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- Desenhe como VOCÊ imagina DEUS.

➤ **QUINTA-FEIRA - 03/09/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=9mVqx8Sj4k>

1- Responda de acordo com o texto da aula anterior “A onça pintada”.

A) Como a onça pintada é considerada?

R: _____

B) Por que é difícil perceber a sua presença?

R: _____

C) Quais os tipos de alimentação preferida da onça?

R: _____

CIÊNCIAS

MEIO AMBIENTE E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – (ODS)

Link da aula: https://youtu.be/u8y_qUAvDoA

O que é meio ambiente?

Podemos dizer que o meio ambiente são todos os ambientes da Terra envolvendo todas as coisas com vida e sem vida no nosso Planeta e também como o conjunto de condições que permitem abrigar e reger a vida em todas as suas formas.

Para que a Terra continue um local habitável e com muitas riquezas naturais temos que combater a poluição.

A poluição existe por causa das ações negativas do homem no meio ambiente.

Exemplos de desastres que a ação do homem pode causar:

- Extinção de espécies de animais e vegetais;
- Seca de pequenos cursos d'água;
- Contaminação das pessoas por doenças infecciosas;
- Desenvolvimento de doenças respiratórias;
- Desaparecimento da água potável;
- Aquecimento global.

A preservação do meio ambiente depende muito da sensibilização e da participação de todos os indivíduos de uma sociedade.

Pensando nisso, em 2015 a Organização das Nações Unidas, em uma conferência mundial estabeleceu os 17 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, para proteger o Planeta Terra e garantir que todas as pessoas tenham dignidade.

OBJETIVOS GLOBAIS para o Desenvolvimento Sustentável



Eles pretendem com isso até o ano de 2030, cumprir com esses objetivos e tornar o mundo um lugar sustentável.

Sabemos que as nossas ações também são muito importantes para o futuro do planeta. Então



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

o que nós podemos fazer para evitar que tudo isso aconteça ou não piore?

- Não jogar lixo no chão;
- Fechar a torneira enquanto escovamos os dentes;
- Separar o lixo para a coleta seletiva e reciclagem;
- Evitar consumos desnecessários, entre outras.

1- Escolhas palavras do quadro abaixo e forme duas frases sobre o meio ambiente:

**PROBLEMA – CIDADE – POLUIÇÃO – LIXO – LIMPEZA – HOMEM –
PRESERVAR – RECICLAR – PLANETA**

2- Pinte de **AZUL** os quadrinhos com as atitudes **CORRETAS** para o meio ambiente e de **AMARELO** os quadrinhos com as atitudes **INCORRETAS**.

- Jogar lixo nas ruas.
- Separar o lixo para que possa ser reciclado.
- Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.
- Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.
- Caçar animais.
- Economizar água fechando bem as torneiras.



➤ **SEXTA-FEIRA - 04/09/2020**

MATEMÁTICA

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=XcEpBnEOcd0>

1- LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA-OS, UTILIZANDO O ALGORITMO USUAL E OPERAÇÃO INVERSA:

- a)** Teresa e Belinda estavam entusiasmadas com as compras dos collants, sapatos e meias. Mas, na hora de pagar, surgiu um problema. A vendedora avisou que, como eram de cores diferentes, os preços das peças que escolheram também eram diferentes. Quanto será que custou a compra das meninas?

Roupas de Belinda (cor rosa e branco): o collant custava R\$ 29,00, os sapatos R\$ 48,00, e as meias R\$ 35,00.

Roupas da Teresa (cor vermelho, roxo ou verde): o collant custava R\$ 32,00, os sapatos R\$ 50,00, e as meias R\$ 49,00.

R: _____

- b)** Algum tempo depois, Teresa precisou de mais um traje completo. Sua mãe não lembrava quanto pagou na roupa de Teresa na compra anterior. Só sabia que o total tinha sido R\$ 243,00. Como a roupa de Belinda ainda estava com a etiqueta, ela conseguiu saber o preço de parte da compra. O que a mãe de Teresa poderá fazer para descobrir o preço de um novo traje completo?

R: _____



LÍNGUA PORTUGUESA

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=N7SQhzwMWU4>

Letras maiúsculas e minúsculas

Ao escrevermos usamos LETRAS MAIÚSCULAS e MINÚSCULAS, que variam de acordo com as palavras. As letras maiúsculas são usadas no início das frases, que continuam a serem escritas com letras minúsculas.

Se no meio da frase tiver algum nome próprio, nomes de pessoas ou animais, esse também deverá ser escrito com letra maiúscula.

Exemplo: Fui passear na casa da tia Mariana e brinquei com sua gatinha Mimi.

As letras maiúsculas também são usadas para escrever nomes de Países, Estados e Cidades, pois também são seus nomes próprios. Isso deve acontecer, mesmo que tais nomes apareçam no meio ou no final da frase.

Exemplo: O único país pentacampeão em copas do mundo é o Brasil.

Leia o texto:

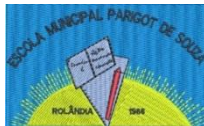
Uma onça pintada, batizada com o nome de Ginga, é a nova mascote do Time Brasil. A apresentação do símbolo que representa a equipe brasileira que disputará os Jogos Pan-Americanos do próximo mês em Toronto e da Olimpíada de 2016 aconteceu no fim da manhã desta terça-feira, no Parque Aquático Maria Lenk, na Barra da Tijuca, Rio, e contou com a presença da presidente da Dilma Rousseff. De acordo com o Comitê Olímpico do Brasil (COB), a onça-pintada foi escolhida por ser "um dos mais notáveis mamíferos das Américas". Ginga foi criada pela Oca Filmes, estúdio brasileiro de design.

1- Complete a frase com as palavras que estão faltando.

- a) ____ onça pintada, batizada com o nome de _____, é a nova mascote do Time _____.
- b) De acordo com o Comitê Olímpico do Brasil (COB), a onça-pintada foi escolhida por ser "um dos mais notáveis mamíferos das _____".

2- Agora, retire do texto palavras escritas com letras maiúsculas que seja:

- a) Nome de pessoas: _____
- b) Nome de um país: _____
- c) Nome de cidade: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 4º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 31/08/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA – JOGOS DE AVENTURA: ESCALADA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES JOGOS DE AVENTURA, BASEADOS EM PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA URBANAS E DA NATUREZA, VALORIZANDO A PRÓPRIA SEGURANÇA E INTEGRIDADE FÍSICA, BEM COMO AS DOS DEMAIS, RECONHECENDO E RESPEITANDO A PLURALIDADE DE IDEIAS E A DIVERSIDADE CULTURAL HUMANA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESPORTES DE AVENTURA OU ESPORTES RADICAIS SÃO AS PRÁTICAS QUE APRESENTAM UM RISCO MAIOR DO QUE NAS MODALIDADES ESPORTIVAS TRADICIONAIS, SEJA PELAS CONDIÇÕES EXTREMAS EM QUE SÃO PRATICADOS OU POR ENVOLVEREM MOVIMENTOS NÃO NATURAIS. HÁ BASICAMENTE DUAS CATEGORIAS DIFERENTES DE ESPORTES DE AVENTURA: ESPORTES DE AVENTURA NA NATUREZA E OS ESPORTES RADICAIS URBANOS. OS ESPORTES DE AVENTURA NA NATUREZA SÃO, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, EXECUTADOS EM AMBIENTES NATURAIS, NA NATUREZA, E SOB A INFLUÊNCIA DE INTEMPÉRIES NATURAIS, COMO SOL, CHUVA, VENTO, EXEMPLOS: TREKKING, CANYONISMO, RAFTING, ARVORISMO, ESCALADA, MOUNTAIN BIKE. JÁ OS ESPORTES RADICAIS URBANOS SÃO PRATICADOS NOS AMBIENTES URBANOS OU AINDA EM LUGARES FECHADOS, **ALGUNS EXEMPLOS:** SKATE, CICLISMO, RAPEL, PARKOUR, BASE JUMPING, PAINTBALL, BUILDERING, SLACKLINE, AIRSOFT, CARRINHO DE ROLIMÃ, DRIFT TRIKE.

NESSA AULA TRABALHAREMOS A ESCALADA:

- **ESCALADA:** SIGNIFICA SUBIR OU TREPAR EM ALGO, PORTANTO TODO ATO HUMANO DE ASCENDER UMA MONTANHA, UMA ROCHA, UMA ÁRVORE, UMA PAREDE OU MESMO UMA ESCADA PODE SER CONSIDERADO UMA ESCALADA

O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?

GIZ, PEDRINHA OU OBJETOS PEQUENOS (PARA IDENTIFICAR A POSIÇÃO DAS MÃOS E DOS PÉS).

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALONGAMENTO: NO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=1AZZAhSXql4> OU REALIZAR O ALONGAMENTO ATRAVÉS DAS FIGURAS, SEGURANDO 10 SEGUNDOS CADA MOVIMENTO.

Exercícios para flexibilidade



ATIVIDADE 1: NO CHÃO, FAZER UM PERCURSO, DESENHAR CÍRCULOS COM UM GIZ OU PEDRINHA (SIMULANDO AS PEDRAS DA PAREDE DE ESCALADA) OU COLOCAR VÁRIOS OBJETOS PEQUENOS, ONDE OS ALUNOS DEVERÃO COLOCAR AS MÃOS E OS PÉS DENTRO DO CÍRCULO PARA CONSEGUIR ESCALAR. FAZER O PERCURSO 5X.



OBSERVAÇÃO: SE NA SUA CASA TIVER UM MURO COM ALGUNS BURACOS, VOCÊ PODE EXPERIMENTAR A ESCALADA VERTICAL, OS BURACOS SERVIRÃO DE AGARRAS E ASSIM FICARÁ MAIS FÁCIL DE PRATICAR A ESCALADA, NESTE CASO FAÇA SOMENTE COM AUXÍLIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

LINK DA ATIVIDADE 1: <https://www.youtube.com/watch?v=dtLbtCAPkKA&t=98s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA – JOGOS DE AVENTURA: ESCALADA, E DESCREVER COMO FOI À REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NESSE DIA, PARA FICAR REGISTRADO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

REGISTRE AQUI A ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA:



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 4º e 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 31/08/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA POPULAR BRASILEIRA: MÚSICA VOCAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO O GÊNERO MUSICAL: MPB; ➤ RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS; ➤ PERCEBER E EXPLORAR ALGUNS EFEITOS SONOROS, POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO/CRIAÇÃO E APRECIACÃO MUSICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/IzVH_NogaKI
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, ETC.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA POPULAR BRASILEIRA – VOCAL**

SAIBA QUE:

MÚSICA SOLO = MÚSICA EXECUTADA POR UMA SÓ VOZ (SOLISTA) OU UM SÓ INSTRUMENTO.

MÚSICA À CAPPELLA = DESIGNA A MÚSICA VOCAL SEM ACOMPANHAMENTO INSTRUMENTAL.

CORAL= MÚSICA EXECUTADA POR MUITAS VOZES À CAPPELLA OU COM INSTRUMENTOS.

1 - ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA:

- APRECIAR A CANÇÃO DO FILME REI LEÃO COM MUITOS EFEITOS VOCAIS E CORPORAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=DZraJrRal0s&feature=youtu.be>
- APRECIAR E PERCEBER O TRABALHO VOCAL A CAPPELLA: <https://www.youtube.com/watch?v=XRn72BihKrAA>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- E O TRABALHO VOCAL EM CORO: <https://www.youtube.com/watch?v=xoIPGWx8oioo>
➤ LER A LETRA E CANTAR (À CAPPELLA) A MÚSICA DE ANA VILELA: <https://www.youtube.com/watch?v=-ATfJkLsI3I>

TREM BALA
(ANA VILELA)

<p>NÃO É SOBRE TER TODAS AS PESSOAS DO MUNDO PRA SI É SOBRE SABER QUE EM ALGUM LUGAR ALGUÉM ZELA POR TI. É SOBRE CANTAR E PODER ESCUTAR MAIS DO QUE A PRÓPRIA VOZ, É SOBRE DANÇAR NA CHUVA DE VIDA QUE CAI SOBRE NÓS.</p> <p>É SABER SE SENTIR INFINITO NUM UNIVERSO TÃO VASTO E BONITO É SABER SONHAR. E, ENTÃO, FAZER VALER A PENA, CADA VERSO DAQUELE POEMA SOBRE ACREDITAR.</p>	<p>NÃO É SOBRE CHEGAR NO TOPO DO MUNDO E SABER QUE VENCEU É SOBRE ESCALAR E SENTIR QUE O CAMINHO TE FORTALECEU. É SOBRE SER ABRIGO E TAMBÉM TER MORADA EM OUTROS CORAÇÕES, E ASSIM TER AMIGOS CONTIGO EM TODAS SITUAÇÕES. A GENTE NÃO PODE TER TUDO QUAL SERIA A GRAÇA DO MUNDO SE FOSSE ASSIM? POR ISSO, EU PREFIRO SORRISOS E OS PRESENTES QUE A VIDA TROUXE PRA PERTO DE MIM.</p> <p>NÃO É SOBRE TUDO QUE O SEU DINHEIRO É CAPAZ DE COMPRAR, E SIM SOBRE CADA MOMENTO SORRISO A SE COMPARTILHAR,</p>	<p>TAMBÉM NÃO É SOBRE CORRER CONTRA O TEMPO PRA TER SEMPRE MAIS, PORQUE QUANDO MENOS SE ESPERA A VIDA JÁ FICOU PRA TRÁS.</p> <p>SEGURA TEU FILHO NO COLO, SORRIA E ABRACE TEUS PAIS ENQUANTO ESTÃO AQUI. QUE A VIDA É TREM-BALA, PARCEIRO. E A GENTE É SÓ PASSAGEIRO PRESTES A PARTIR.</p> <p>LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ</p> <p>SEGURA TEU FILHO NO COLO...</p>
---	---	--

2 - AGORA, É COM VOCÊ: ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

- DIVIDA A FOLHA A SEGUIR AO MEIO COM UM TRAÇO UTILIZANDO RÉGUA E LÁPIS DE ESCREVER.
- DESENHE NA PRIMEIRA PARTE A REPRESENTAÇÃO DE UM ESPETÁCULO MUSICAL EM CORAL;
- DESENHE NA SEGUNDA PARTE A REPRESENTAÇÃO DE UM ESPETÁCULO SOLO À CAPPELLA;
- USE BEM TODO O ESPAÇO DE SUA FOLHA PARA DESENHAR E COLORIR;

VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE!



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA O SEU DESENHO AQUI (PODE USAR A FOLHA DEITADA):



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 4º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

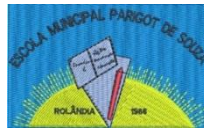
➤ **SEGUNDA-FEIRA – 31/08/2020**

ÁUDIO DO A) PROFESSOR (A)	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! ASSISTA AO VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- ESTRUTURA THERE IS / THERE ARE NA FORMA AFIRMATIVA E NEGATIVA; PREPOSIÇÕES DE LUGAR EM INGLÊS: PREPOSITIONS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- EMPREGAR COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) A DETERMINADA ESTRUTURA THERE IS/ARE E AS PREPOSIÇÕES EM INGLÊS NA FORMAÇÃO DE ENUNCIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E FAÇA A LEITURA E COMPREENSÃO DO EMPREGO DAS EXPRESSÕES THERE IS E THERE ARE JUNTO COM SUA FORMA NEGATIVA E TAMBÉM O USO DAS PREPOSIÇÕES NAS FRASES E REALIZE A ATIVIDADE DE RELACIONAR A FRASE COM A IMAGEM CORRESPONDENTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA CÓPIA DA DATA, DO NOME DA DISCIPLINA E DA RESOLUÇÃO DO EXERCÍCIO NO QUAL OS ALUNOS IRÃO RELACIONAR A FRASE COM A IMAGEM CORRESPONDENTE.
IMPORTANTE	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: AUGUST, _____, 2020 OU SEPTEMBER, _____, 2020.

VOCABULARY

THERE IS →	HÁ (SINGULAR)
THERE ARE →	HÁ (PLURAL)
THERE ISN'T →	NÃO HÁ (SINGULAR)
THERE AREN'T →	NÃO HÁ (PLURAL)

PREPOSITIONS	
IN	Dentro de
ON	Sobre (em cima de)
BY	Perto
IN FRONT OF	Na frente de
UNDER	Debaixo
BETWEEN	Entre duas coisas
BEHIND	Atrás
NEXT TO	Próximo a



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST, _____, 2020 - ENGLISH

EXERCISE

1- RELATE THE SENTENCES BELOW TO THE CORRESPONDING PICTURE. (RELACIONE AS FRASES ABAIXO COM A IMAGEM CORRESPONDENTE).

(A) THERE IS A BOY UNDER THE BED.
(HÁ UM GAROTO EMBAIXO DA CAMA).

(B) THERE AREN'T BUTTERFLIES IN THE GARDEN.
(NÃO HÁ BORBOLETAS NO JARDIM).

(C) THERE ISN'T A MOUSE IN THE ROOM.
(NÃO HÁ UM RATO NO QUARTO).

(D) THERE ARE TWO TREES BEHIND THE BOY.
(HÁ DUAS ÁRVORES ATRÁS DO MENINO).

(E) THERE IS A MONSTER ON THE BALL
(HÁ UM MONSTRO EM CIMA DA BOLA).

()



()



()



()



()





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

07 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

**VAMOS CONSTRUIR UM PAÍS MELHOR!
PÁTRIA AMADA BRASIL**



ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO _____